

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Chantal Labrecque
<https://www.cadre21.org/membres/clabrecque-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-01-31 02:08:59

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Ce quiz a suscité l'intérêt des élèves, car plusieurs parents m'ont écrit à ce sujet. Ils attendaient tous le quiz avec impatience ce qui a rendu la révision plus stimulante. Cette activité a permis aux élèves de varier leur façon de réviser en les rendant plus actifs puisqu'ils devaient répondre à des questions et non seulement relire leurs leçons. Ils pouvaient également refaire des tentatives afin de se reprendre et vivre des réussites.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, j'ajouterais sans doute une courte vidéo ou une image avec un petit texte pour faire un rappel des différentes notions. Par exemple, je placerais une vidéo pour réexpliquer le déplacement des aiguilles de l'horloge. Auusi, je ferais des questions avec une seule bonne réponse, car certaines comportant deux réponses n'ont pas été bien réussies.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À travers cette expérience qui n'était pas parfaite, je suis fière de moi. J'ai osé expérimenter et j'ai aimé. Je constate qu'il est important de varier ses façons de faire et que pour y parvenir, on ne doit pas nécessairement tout changer. Je retiens, qu'il est important de partir d'une intention pédagogique et non d'une application. Cela demande moins de temps que je pensais, car il y a déjà plusieurs belles ressources accessibles. Je m'aperçois également qu'en utilisant la technopédagogie, on peut visualiser en temps réel des traces et faire un suivi de nos élèves.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Experimentation-Quizizz.docx

Site Web

<https://quizizz.com/admin/presentation/61f3f218bc8f7>