

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Pereira Severina

<https://www.cadre21.org/membres/0afd390bee28944b7665ce95>

Date d'obtention : 2022-01-28 15:30:33

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

J'ai créé de belles affiches de style professionnel avec l'outil Canva. Nous avons ciblé des règles importantes à suivre dans notre classe et nous avons créé des nouvelles affiches ensemble avec la participation de tous, autant pour la sélection des règles importantes que le choix de l'esthétique. Les enfants avaient l'impression qu'on était des graphistes professionnels. Cela a changé ma dynamique de classe.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je vais refaire cette activité mais je vais inscrire ma classe. Chaque enfant pourra approfondir une notion, autant en français qu'en mathématiques puis créer une affiche qui sera accrochée en classe. Il devra l'expliquer et la présenter à la classe.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je réalise que plus j'implique mes élèves dans la création de matériel, plus cela est significatif pour eux. Ils sont vraiment fiers de voir les affiches quand elles arrivent de la repro. C'est leur classe à eux après tout.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Groupe-301.zip