

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Sonia Roy

<https://www.cadre21.org/membres/royson-cssvdc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-11-22 19:22:32

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Favorise l'engagement des élèves, suscite leur attention.

Possibilités de plusieurs stratégies pour favoriser la conception universelle des apprentissages (différenciation pédagogique).

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Rester dans mon intention pédagogique. Favoriser des apprentissages morcelés (simples)

Identifiez les différents obstacles à l'apprentissage selon l'outil utilisé.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Expérience positive!

L'inconfort de la nouveauté était perçue comme une surcharge de travail mais l'investissement pour m'approprier cette nouveauté en valait la peine. Je compte réinvestir dans différents compétences, cette outil numérique.

J'ai appris à bien cibler le bon (le meilleur selon moi) outil selon mon intention pédagogique et la phase d'apprentissage. Le choix diffère selon si c'est une présentation de nouvelles connaissances ou un questionnaire ou une révision, etc.

Je me questionne davantage sur ce que je veux faire apprendre et ce que je veux faire faire à l'apprenant.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Capture-decran-2021-11-22-142106.gif