

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : [sacha.pouliot@externatsjb.com](mailto:sacha.pouliot@externatsjb.com)

<https://www.cadre21.org/membres/6199b8159ba1f325d82f88a3>

Date d'obtention : 2021-04-22 22:58:08

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Étant à distance, cela a changé la façon de faire l'Univers social. Au lieu de faire la lecture des dossiers en grand groupe, les élèves étaient placés en sous-groupe et devaient répondre aux questions en lisant les dossiers ciblés. Afin de s'échapper et de sauver le futur, ils devaient travailler en équipe afin de réussir. L'implication des élèves dans la tâche était probablement plus élevée que si j'avais fait la lecture en groupe. La rétention doit être meilleure en jouant. De plus, ils pourront réutiliser le jeu de manière individuelle afin d'en refaire la révision à la maison sans solliciter l'aide des parents peut-être en télétravail !

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je crois que je ferais des plus petits groupes afin que chaque membre soit encore plus impliqués. J'avais des équipes de 4-5 donc, il se peut que certains n'avaient pas de rôle... J'irais avec des équipes de 2 ou 3 maximum. De plus, j'ajouterais davantage de pages d'apprentissage afin d'inciter les élèves à lire pour capter l'essentiel afin d'avancer dans le jeu!

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Que je vais en refaire ! :-)

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Capture-d'écran-le-2021-04-22-à-18.57.46.png

Capture-d'écran-le-2021-04-22-à-18.57.22.png

Capture-d'écran-le-2021-04-22-à-18.57.13.png

Site Web

<https://view.genial.ly/60797b54df67b00d6df301ca/interactive-content-panache-theme-2-dossiers-7-11>