CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : jannick luneau
https://www.cadre21.org/membres/jannick-luneau-csspo-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-03-31 14:44:51

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l’activité a eue sur les élèves?
J'ai pu faire une activité de groupe (ce qui est très difficile pour mes élèves à besoins spéciaux) tout en travaillant un concept très précis avec mes élèves. J'ai pu travailler les habiletés à avoir en groupe (rester assis, demeurer attentif) tout en utilisant un support très intéressant pour eux.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
J'aimerais avoir 2 types de questions pour pouvoir répondre plus adéquatement aux besoins de tous mes élèves. Donc, des questions où l'élève doit lire le mot sans gabarit et 1 question où l'élève lit globalement le mot avec un support visuel.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Je peux faire des activités personnalisées pour mes élèves et leur présenter dans un support qu'ils apprécient.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Lien-vers-Quizziz.docx