CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Minh-Chau Vu
https://www.cadre21.org/membres/vu-m-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-12-18 22:14:39

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l’activité a eue sur les élèves?
La technologie utilisée dans l'activité a apporté plus attention et concentration au sujet de cours (au niveau d'améliorer la présentation du sujet). Par conséquence, les élèves ont été plus impliqués à leur tâche, plus actifs. Ils peuvent réviser la présentation avec les ressources intégrées dans la présentation facilement hors classe.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Si c'était à refaire, je veux intégrer autres outils numériques qui permettent enregistrer, partager, et visualiser les discussions de travail de chaque équipe - la formule pédagogique que j'ai utilisé pour aborder le sujet de cours. Ce sera plus intéressant pour les élèves réécouter et revisualier la discussion, aussi la synthèse que nous avons fait en grand groupe. Pour l'instant, je trouve que la technologie utilisée dans mon cours reste au niveau d'amélioration.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
1. L'intention pédagogique est toujours en premier temps. Avec le sujet choisi, quelle formule pédagogique sera pertinente en tenant compte plusieurs facteurs, particulièrement la situation du groupe (niveau de langue, niveau de technologie, niveau d'étude précédant, quelle difficulté a déjà rencontré avant, etc.).
2. S'équiper plus outils numériques qui permettent réaliser la formule pédagogique arrivée plus au fond (SAMR)
3. Les outils numériques qui supportent la rétroaction (réelle ou plus tard) et la synthèse contribueront plus à l'apprentissage pour les élèves.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Cours-18-nov-2020-Traces.docx
Site Web
https://view.genial.ly/5fb2daf845357f0cf217ca47/guide-etude-de-marche