cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Julie Leblond
https://www.cadre21.org/membres/a6854b3dece56639717f9d55

Date d'obtention : 2020-09-28 19:22:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l’activité a eue sur les élèves?

Évidemment, il est beaucoup plus motivant de faire de la grammaire de façon interactive avec les élèves que de façon traditionnelle. J'ai choisi de faire la révision par le biais d'un Quizizz au lieu de le faire par le biais d'un examen formatif papier comme j'avais l'habitude de le faire. L'attention des élèves a été immédiatement (et facilement) captée. Ils ont été amusés par le caractère ludique de l'exercice (j'ai aussi utilisé des noms d'élèves dans les exemples). Je ne connais pas encore les résultats de l'examen sommatif, mais j'ose espérer que les connaissances ont été bien intégrées.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

J'ai choisi de faire les Quizizz sur les Chromebook, les IPads étant déjà réservés. J'utiliserais les tablettes si c'était à refaire. Sinon, l'activité s'est très bien déroulée. J'utiliserai ce moyen à nouveau dans l'année. Je trouve que ce genre d'activités est particulièrement intéressant lorsqu'on enseigne des connaissances (moins pour développer des compétences). Je considère également que cette activité est intéressante pour faire de la révision ou pour réactiver des connaissances. Je ne crois pas que j'utiliserais cet outil pour évaluer de façon sommative les élèves, puisqu'il devient difficile pour eux de justifier certains choix.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai très certainement appris à utiliser Quizizz. Je trouve que le site est bien conçu et assez facile à utiliser (plutôt instinctif). J'utilisais déjà le site Padlet avec les élèves, Classroom et Google Docs pour les travaux en équipe. L'utilisation de cette nouvelle plateforme me donne envie d'en découvrir d'autres. Très sincèrement, cette formation m'a donné l'opportunité d'utiliser une nouvelle technologie que je souhaitais explorer, mais que je n'avais pas le temps de placer dans mon horaire.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Cadre21.docx

Site Web

https://quizizz.com/admin/quiz/5f635b5db01c49001b57658b/r%C3%A9vision-de-grammaire-re-%C3%A9tape