

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Said Mohamed

<https://www.cadre21.org/membres/2da08525007225622a867240>

Date d'obtention : 2020-09-22 20:33:49

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

La mobilisation des moyens technologiques a permis aux élèves de mieux suivre le cours et d'être actif durant la période. une rétention de l'attention exceptionnelle et un ensemble de facilités qui donne le goût de poursuivre le travail en Classe.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire , il faudra améliorer la presentation et analyser en Profondeur le sujet par des exemples sur les propriétés de la matière.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérimentation a produit un effet positif chez les apprenants et l'enseignant a vu rapidement une dynamique de la classe et une participation active où le milieu éducatif était à la fois dans la solidarité et la compétition sur les réponses du questionnement.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

etat-de-la-matiere.png

60002001804961.jpg

3326240000059_PHOTOSITE_20190329_161857_01.jpg

Site Web

<https://app.genial.ly/editor/5f6a56634406a40d1eba02f9>