

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : bplante@cssmm.gouv.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/bplante-cssmm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-08-31 18:08:37

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

J'ai créé cette animation à l'intention des parents durant la période de confinement. Mon intention était de leur montrer que de simples activités du quotidien pouvaient soutenir les apprentissages de leurs enfants. Je souhaitais les encourager pour qu'ils continuent de faire ce qu'ils faisaient déjà au lieu de se culpabiliser sur ce qu'ils n'avaient pas le temps de faire. J'ai choisi de faire une présentation Powtoon, car je souhaitais découvrir ce logiciel et que j'étais persuadé qu'il servait bien mon intention. Il me permettait de mettre en évidence des éléments par catégorie et c'est exactement ce que j'avais besoin pour étayer mon propos. De plus, le fait que je puisse narrer la présentation la rendait accessible aux parents qui ont un niveau de littératie plus faible, ce qui augmentait mon auditoire. Pour ce qui est des effets, je crois que le numérique a permis de rejoindre plusieurs parents et, surtout, de susciter leur écoute attentive. Si ces mêmes informations étaient parvenues aux parents par une lettre envoyée par l'école de leur enfant, je ne crois pas que mon message aurait été aussi porteur. J'ai reçu plusieurs retours positifs suite à la diffusion de cette présentation, ce qui m'a permis de réaliser qu'elle avait rejoint plusieurs personnes. Entre autres, une créatrice de boîtes d'activités a même adapté son contenu en une feuille aide-mémoire qu'elle a publié auprès de son public sur Facebook (voir fichier joint).

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'avais un compte premium pour quelques jours et si c'était à refaire, je commencerais directement avec un modèle de présentation gratuit. Une fois la période d'essai terminée, la présentation devient très difficile à travailler. Il y avait des éléments qui ne fonctionnaient pas aussi bien et qui m'ont pris plusieurs ajustements (donc beaucoup de temps). Aussi, je mettrais un peu moins de texte pour ne pas devoir lire rapidement les planches pour rentrer dans le temps maximum d'enregistrement. J'ai lu dans le badge qu'il était possible d'intégrer des contenus interactifs à un Powtoon comme des vidéos. J'aimerais bien essayer ces fonctionnalités.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je retiens que peu importe le médium utilisé, il est très important d'avoir certes notre intention en tête, mais également le contenu que nous désirons livrer. Ainsi, je me fais maintenant un plan de mes présentations dans un autre fichier avant de le transformer en un contenu créatif. Lorsque l'on réfléchit sur les deux fronts en même temps, cela est d'abord exigeant et souvent, contre-productif. Cela est aussi important afin de choisir le bon outil qui sera le bon véhicule pour livrer notre message. Selon ce qu'on désire faire, certains logiciels sont mieux adaptés et permettent de traduire notre intention plus rapidement. De plus, bien que j'ai beaucoup aimé construire ce Powtoon, j'ai trouvé que la version gratuite était très limitante contrairement à des versions gratuites de logiciels concurrents. Cela sera certainement un frein à mon utilisation de ce logiciel dans le futur. Enfin, il importe d'évaluer le temps disponible avant de se lancer dans une présentation intégrant la technologie, et ce, d'autant plus s'il faut s'appropriier l'outil que l'on souhaite utiliser. Comme cela permet de créer des contenus intéressants, on ne se rend pas toujours compte du temps incroyable requis pour une seule présentation, il faut développer des réflexes d'efficacité.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

activités-du-quotidien.png

Site Web

https://www.powtoon.com/m/d4HwMjl2K8s/1/m?utm_source=email