

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Leduc Michel

<https://www.cadre21.org/membres/1e747a22aa0f10d88fb1b042>

Date d'obtention : 2020-06-29 03:39:17

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

La mobilisation des technologies - dans le cas présent l'utilisation de logiciels de capture d'écrans et de montage vidéo pour créer des capsules formatives: OBS et Openshot - a eu pour effet de permettre à l'étudiant:

- 1) de progresser à son propre rythme en ayant la possibilité de mettre la capsule sur pause et de reprendre le visionnement à tout moment.
- 2) de se concentrer sur la présentation de l'enseignant sachant que la capsule permettra un retour sur la matière au moment opportun.
- 3) de "visualiser" l'utilisation des outils par l'enseignant ( le terminal et les commandes).
- 4) de se familiariser avec des techniques et astuces (tel que la vérification locale avant de tester le service à partir d'un client distant).
- 5) Accéder à la capsule en tout temps et avec l'outil de son choix (tablette, pc, portable, etc.)

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Tous les étudiants n'ont pas la même capacité de concentration. Quand je les ai questionnés sur leur utilisation des capsules vidéo, certains étudiants ont affirmé que la vidéo était un peu trop longue.

Je crois donc qu'il serait pertinent de préparer des capsules plus courtes, plus centrées sur un aspect pratique précis.

La capsule portant sur SSH et SCP est très longue ! Le fichier produit occupe plus de 600 Mo. !

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation? Certaines capsules présentent trop d'informations, ce qui obscurcit le contenu ou l'objectif à atteindre. Il faut donc faire attention de ne pas surcharger le contenu de ces dernières.

Cependant, il faut que la capsule reste "pertinente" pour le niveau de la formation. La "sursimplification" créerait, à mon sens, un sentiment de "perte de temps" chez l'étudiant. Par exemple: Une capsule sur comment insérer une clef USB à des étudiants en informatique ne serait pas très visionnée, ni très utile !

Les capsules doivent donc être en lien direct avec un élément de compétence relativement complexe à développer.

Les capsules peuvent être "réutilisées" dans différents cours. J'ai réutilisé la capsule SSH et SCP dans le cadre de deux cours: Le cours "Serveurs de Services Internet 1" et le cours "Introduction à la Sécurité Informatique".

En temps de pandémie où les cours étaient offerts à distance, expliquer les nombreuses étapes de la procédure avec Zoom ou MIO individuellement à chaque étudiant aurait été trop lourd. La capsule a été d'une utilité incroyable !

Après la pandémie: Les capsules resteront pertinentes et utiles ! En effet, bien des étudiants éprouvent des difficultés à prendre des notes en classe. Ils pourront se référer aux capsules de manière asynchrone.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

SSH-3-Capture-du-2020-06-28-23-05-55.png

SSH-2-Capture-du-2020-06-28-23-04-40.png

Configurer-SSH-Capture-du-2020-06-28-23-03-27.png

Site Web

<https://drive.google.com/file/d/1hq79bvQitOkb-rS8q8ih24iTdcRNSDih/view?usp=sharing>