CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Michael Bowden
https://www.cadre21.org/membres/mbowden-cefsk-ca

Date d'obtention : 2020-06-18 00:01:14

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l’activité a eue sur les élèves?
Les élèves étaient beaucoup plus stimulés par l'aspect technologique. En plus, les options de création étaient motivantes.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Mieux apprivoiser les outils technologiques afin de mieux m'en servir. Aussi, l'arrangement/le choix des outils. La matière m'est toujours nouvelle, donc je sais qu'il y a une meilleure façon de stimuler et d'organiser les apprentissages.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Ça prend du temps et de la pratique afin de connaitre assez bien un outil avant de pouvoir l'utiliser avec efficacité. Et classiquement, les élèves sont pus intéressés par le flash de l'outil même que de communiquer clairement leurs apprentissages.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
pompe-atp.JPG
osmose.JPG
Capture.JPG
Site Web
https://edpuzzle.com/assignments/5ee7f1863c6c0b3f0b882cdb/watch