

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Valérie Sirois

<https://www.cadre21.org/membres/valerie-sirois-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-06-16 13:15:32

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Je n'ai pas eu l'occasion d'utiliser cette activité avec la classe. C'est un projet que j'ai effectué durant mes études en éducation, mes collègues ont adoré parce que l'élève devait faire diverses apprentissages en ce qui comporte les technologies (scanner un code QR, cliquer sur différents liens, etc.). Évidemment, j'espère qu'un jour je pourrais utiliser cette ressource dans ma classe.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'aimerais que l'élève pourrait créer leur propre site web (Google sites) sur la province choisie.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Mes collègues ont voulu avoir une copie (le lien) de notre ressource créée. Ils ont eu l'occasion de voir la planification générale de l'activité ainsi que les concepts appris par l'élève fictif. De mon côté, j'ai adoré créer ce site web. Durant la pandémie Covid-19, j'ai créer d'autres sites web (Google sites) pour mes élèves de troisième année. C'est une plateforme facile d'utilisation et enrichissant pour les élèves!

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

partonsenvoyage.pptx

Site Web

<https://sites.google.com/view/la-classe-magi-val/home>