

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Dunn Karen

<https://www.cadre21.org/membres/c5029c5c3347d46827d70952>

Date d'obtention : 2020-06-03 03:06:32

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

J'ai utilisé une page en Genial.ly pour créer une page de révision et ressources pour mes élèves à utiliser pour révoir les concepts vu ensemble et une place à rassembler toute l'information pour le chapitre. La ressource a inclut des hyperliens pour revoir les vidéos visionnés ensemble lors des exercices et aussi une photo des exemples de questions qu'on a travaillé ensemble.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Pour rendre la page plus complète en termes d'outil d'évaluation, j'ajouterais un quiz ouvert pour pratiques les simplifications et d'autres questions type que les élèves pourraient utiliser au besoin. J'ai aussi demandé aux élèves de remplir un sondage pour moi pour évaluer de leur point de vue comment utile que la page était utile. Les élèves ont indiqué qu'ils ont bien aimé la page puisque c'était facile à retrouver des ressources pour chaque concept vu et s'ils avaient besoin de revoir les vidéos, c'était tout en même place. Aussi, j'ajouterais une banque de questions venant des élèves au fur et à mesure qu'ils posent des questions - un genre de FAQ

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je considère avoir une page pour chaque chapitre. C'est aussi bien utile pour moi à tenir compte de ressources que nous avons utilisé au cours. J'aimerais être au point que les vidéos ressources ajoutés viennent directement pour moi - mais je ne suis pas rendu là encore. Je me sens encouragé de continuer à créer des ressources comme ceci.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

sondage-yoda.JPG

genially-yoda.JPG

Site Web

<https://view.genial.ly/5ecd3a586e2b920db7d56095/horizontal-infographic-lists-pc20-page-de-revision-les-radicaux>