

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Bonhomme Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/f6bda884a187c658ad91c062>

Date d'obtention : 2020-06-02 13:29:30

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

À chaque cours, les élèves nous demandent fréquemment si elles peuvent apporter les instruments à la maison pour étudier leurs instruments de chirurgie en dentaire. Étant donné que nous n'avons pas assez d'instruments pour les prêter et qu'ils sont très coûteux, les élèves trouvent qu'elles ne pratiquent pas assez. Donc avec l'application THINGLINK j'ai pu prendre des photos des différents plateaux de chirurgie et à l'aide de l'application j'ai pu identifier tous les instruments et même inclure une vidéo qui montre comment monter une lame de bistouri de façon sécuritaire. Maintenant les élèves peuvent être chez elles et étudier leurs instruments et leur plateaux de chirurgie.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je crois que je vais ajouter en plus du nom des instruments sur la photo, la fonction de l'instrument. En principe elle devrait savoir leur fonction mais je me suis rendu compte que non. Donc en mettant la fonction sous le nom, les élèves pourraient réviser 2 fois mieux en un seul clic. Je vais essayer de me trouver une caméra avec une meilleure qualité, je crois que c'est important pour cette expérience.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

En fait je me rend compte que je me sentais restreint dans ce que je pouvais donner dans mon enseignement, mais depuis que j'apprends ce que je peux faire avec la technologie et l'imagination et bien j'ai la possibilité de tout faire. Avant la pandémie on n'aurait jamais pensé faire un cours de formation professionnelle de la maison mais à la lumière de tout ce que j'apprends en ce moment les possibilités sont vraiment immenses et en plus très intéressantes pour l'élève.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

THINGLINK-3.png

THINGLINK-2.png

THINGLINK-1.png

Site Web

<https://www.thinglink.com/scene/1324076015277834242>