

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Leclerc Mélina

<https://www.cadre21.org/membres/c7f931164932d82fb164d117>

Date d'obtention : 2020-05-26 15:27:27

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Contexte: Il s'agit d'apprenants adultes en francisation, niveau 1 (débutant). Leur seul outil technologique est un téléphone cellulaire et le cours d'effectue à distance.

L'objectif pédagogique était "Apprendre à se présenter" à travers les notions suivantes:

Cette semaine, je me présente :

1. Mon nom
2. Mon âge
3. Mon pays
4. Ma nationalité
5. Ma ville
6. Ma profession
7. Mes langues
8. Mon état civil et ma famille

La "feuille de route" Genial.ly a vraiment permis aux élèves d'avoir accès aux apprentissages de la semaine. Ils ont aimé la formule 'feuille de route' car c'était intuitif. Ils ont aussi aimé les quizzes interactifs de Quizziz.

Le niveau de participation est très élevé.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je changerais l'affichage afin d'expliquer plus clairement les endroits où il faut cliquer.

La plupart des élèves sont suivi les liens vers les quizzes, mais d'autres m'ont dit qu'ils n'avaient pas compris qu'ils devaient cliquer. Cela signifie que mes indications manquaient un peu de clarté.

Aussi, je demanderais à un élève de tester l'outil et de me donner ses commentaires avant de procéder au lancement pour tous les élèves.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

- Avec des élèves débutants en français, il importe que tout soit appuyé par des éléments visuels, rendant le tout intuitif.

- Ceci dit, ce n'est pas parce qu'ils sont débutants qu'on ne peut pas rendre le tout attractif et faire des activités intéressantes.

- Je suis partie de l'intention pédagogique (Se présenter) et cela m'a guidée tout au long de la conception.

- Je constate aussi que la conception est assez longue, mais que le matériel produit pourra ensuite être adapté en peu de temps pour une utilisation ultérieure.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Boîte-à-ouTIC_Architecte_activité-scénarisée.docx

Site Web

<https://view.genial.ly/5ec7ec7431dad60d8e81611e/vertical-infographic-timeline-untitled-genially>