

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Catherine Demers

<https://www.cadre21.org/membres/catherine-demers-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-24 20:26:08

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Étant en classe virtuelle depuis 2 semaines maintenant, je n'ai pas le choix d'utiliser des outils technologiques. J'aurais pu faire un enseignement plus "traditionnel", mais j'ai choisi d'intégrer des outils moins connus des élèves pour piquer leur curiosité et les intéresser. Je pense que j'ai su motiver assez les élèves car j'ai eu 72 élèves présents à ma classe virtuelle et 70 élèves ont fait le quiz sur forms. Clairement, la situation étant ce qu'elle est, ces 72 élèves étaient déjà motivés à la base. J'ai en réalité près de 140 élèves dans ma classe d'anglais de secondaire 3. L'activité d'analyse, qui n'est qu'une substitution par rapport à l'activité faite en classe, a tout de même été réalisée par moins d'élèves. Ceci me fait penser que le quiz sur forms a tout de même suscité plus d'intérêt chez ces élèves motivés.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si j'avais été en classe, j'aurais fait mon enseignement en direct plutôt qu'avec un genial.ly. Par contre, j'aime bien le quiz sur forms. Les élèves peuvent facilement y accéder avec leur courriel fourni par la commission scolaire. Normalement, en classe j'aurais demandé aux élèves d'utiliser leur tableau blanc et j'aurais pu faire une rétroaction immédiatement avec eux. Si je devais refaire cette activité en classe virtuelle, j'ajouterais un enseignement en direct entre la présentation genial.ly (qui serait donc à faire avant le cours) et le forms. Je le ferais ainsi car les élèves ont fait de nombreuses erreurs dans le forms ; erreurs qui me prouvent qu'ils n'ont pas bien compris certaines subtilités du texte explicatif sur ma présentation genial.ly.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

L'école où j'enseigne cette année n'est pas du tout équipée au niveau technologique. Il n'y a que 30 ordinateurs (une salle) pour une école de près de 900 élèves. Par contre, si j'enseigne dans une école munie de chariots de portables par exemple, faire des quiz sur forms suivi d'un résumé de type présentation genial.ly serait très intéressant pour permettre aux élèves d'aller à leur rythme. Le forms est très intéressant pour une rétroaction immédiate et personnelle. La présentation permet aussi aux élèves de voir/revoir les notions à la maison.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Explanatory-Text.docx

Site Web

<https://view.genial.ly/5ebb4abfccdd4d0db34d9301/presentation-explanatory-text-secondary-3>