

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Claveau Jean-Philippe

<https://www.cadre21.org/membres/1f3493a6b0f02302c384486f>

Date d'obtention : 2020-05-12 17:32:01

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Le fait de regrouper les activités ensemble permettra aux élèves d'être plus efficaces et de se mettre en action plus rapidement. En effet, toutes les activités de bonifications des trousseaux se trouvent maintenant dans un canevas à deux clics.

L'élève n'a qu'à se rendre au Padlet, cliquer sur l'onglet de la semaine qu'il recherche, télécharger le fichier et il peut alors, se mettre à l'action.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je prendrais le temps d'explorer les diverses options du logiciel afin de rendre les documents plus attrayants

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Le regroupement d'activités permet de réduire les questions relatives à l'organisation. En effet, il est facile de diriger l'élève et aussi lui permettre de revenir en arrière au besoin. Avec cette activité, je peux mieux comprendre les bases de l'organisation de la classe inversée.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Semaine-11-mai.pdf

Site Web

<https://padlet.com/jeanphilippeclaveau/v77ssnq7dyyp>