

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Gilles Désilets

<https://www.cadre21.org/membres/gdesilets-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-12 15:27:16

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Les élèves auront un soutien visuel par la présentation genial.ly des éléments vus pendant le cours. De plus, l'hyperlien vers la vidéo à consulter permettra un accès rapide au document audiovisuel

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je prendrais plus de temps pour faire le modelage de la stratégie, de plus en complément, j'ajouterais une fiche réflexive destinée à l'élève afin qu'il se penche sur sa pratique

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Plus on planifie, plus la transmission du message se fait facilement

**** J'ai fait une présentation genial.ly et il m'est impossible de la télécharger...