

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Villeneuve Martine

<https://www.cadre21.org/membres/00b8c92d0b1b6b696f9f2bff>

Date d'obtention : 2020-05-11 19:53:16

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Je suis enseignante au préscolaire et j'ai décidé d'essayer POWTOON. En étant à la maison par confinement, il est difficile de rejoindre les enfants et de les amener à faire des activités scolaire. J'ai donc décidé de faire un vidéo d'animation sur un défi que je vais envoyer à la maison. Par contre, ce n'est pas tous les enfants qui font l'activité parce que ce n'est pas obligatoire et les parents ne font pas tous des rétroactions.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

En faisant le montage, je me suis rendue compte que je ne pouvais pas ajouter plusieurs vidéos comme Imovie. J'ai donc changé ma formule pour faire un montage interactif qui présente le défi à mes élèves et qui les invite à aller sur mon lien YouTube où se trouve le vidéo fait par Imovie.

À refaire, j'essayerais de ne pas utiliser plusieurs vidéos, mais plutôt des images.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

POWTOON rend certaines présentations plus dynamiques. Je pourrai en refaire mais plus courtes et pas trop surchargé. Cela pourrait être utilisé pour présenter une activité comme amorce, pour suscité l'intérêt des élèves sur une activité.

Site Web

<https://www.powtoon.com/c/ey3ly8uBHsg/1/m>