CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : nathalie.gagnon1
https://www.cadre21.org/membres/nathalie-gagnon1-cslsj-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-28 23:25:20

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l’activité a eue sur les élèves?
Comme nous sommes en confinement, je ne peux pas voir beaucoup l'effet sur les élèves. Mais ayant fait l'activité avec eux par visioconférence. Les élèves ont beaucoup apprécié. Ils étaient motivé et comprenait de mieux en mieux comment fonctionne l'application. J'ai hâte de voir en classe, lorsque je pourrai interagir davantage avec eux et avoir plus de feedback.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Maintenant que j'ai tâtonné beaucoup pour cette appli et que j'ai participé à plusieurs webinaires, je comprends bien la façon de fonctionner. Si c'était à refaire, je prendrais davantage de sauvegarde pour ne pas trop avoir à recommencer lorsque je fais une erreur. Mais j'ai beaucoup aimé suivre les webinaires avec une collègue et qu'ensuite on échangeait ensemble et on se partage les leçons que l'on a fait.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
De bien connaitre où l'on s'en va permet de sauver du temps et d'éviter les tâtonnements inutiles. Je vais avoir mon enseignement en tête avant de penser à l'appli et de trouver quoi faire avec. Je me sens plus efficace ainsi. Donc, selon ce que je veux approfondir, je regarde l'appli qui sera le mieux pour cet approfondissement. Moi, j'ai utilisé la ClassLab qui va avec Notebook. J'espère que cela est correct. En tout cas, j'y ai mis des heures...pas toujours de plaisir... mais maintenant, je suis efficace et j'aime beaucoup. Je peux travailler en mode synchrome ou asynchrome. Pour l'instant, j'ai fait synchrome avec mes élèves en leur parlant en même temps par Via (école en réseau). Cela c,est très bien passé avec mes deux groupes d'élèves, des premières année et des deuxièmes. Je me donne une tape dans le dos!!
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
comparer-des-nombres11.pdf
Site Web
https://suite.smarttech.com/student/share/b01c4476-c7f2-4d15-8910-b16e2fa980ef