

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : lysanne pinet

<https://www.cadre21.org/membres/lysanne-pinet-cssdhr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-28 03:57:47

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Cela m'a permis de rapidement connaître mes élèves qui éprouvaient des difficultés à apprendre leur conjugaison de verbes. Les élèves réalisaient avaient la possibilité d'obtenir leurs résultats rapidement, de retourner étudier si cela était nécessaire et, ensuite, de reprendre une nouvelle version du texte pour valider leurs nouveaux apprentissages et vivre des réussites plus fréquentes et plus rapidement.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je mettrais les verbes à l'étude en contexte dans une phrase plutôt que de ne demander que le temps de verbe.

Cela me permettrait de mieux valider la compréhension de l'élève plutôt que l'apprentissage par coeur d'un temps de verbe.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Les élèves aiment utiliser la technologie.

Les élèves aiment recevoir leur résultat rapidement.

J'aimerais exploiter d'autres ressources en classe pour varier mon enseignement et intéresser davantage l'élève.

c'était plus facile que je ne l'aurais cru de l'utiliser en classe.

Nous n'avons pas assez de ressources informatiques en classe pour rendre le projet aussi efficaces que souhaité.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

carnet-de-verbes.pdf

Site Web

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=XCJd6rplka9D15XIAGzhq52NdFfQgRHkQHkRdqTN5dUM0Q1MEJDMU9YT0YyWEZTOEK2T1hXTEJKRy4u>