

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Veilleux-Boulangier Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/ac7b5815a9f41f86caca4d3>

Date d'obtention : 2020-04-26 00:47:43

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ces ressources offrent un potentiel pédagogique infini. Il faut toujours partir d'une intention pédagogique et voir l'outil technologique comme un outil pédagogique. Il existe des outils servant à présenter, à questionner et à collaborer. Les ressources présentées étaient variées et elles offrent une multitude d'utilités. Les élèves sont déjà très habiles en technologie. Donc, on ne leur enseigne pas la technologie. On utilise la technologie pour leur enseigner. Il faut accepter de se tromper et de ne pas être parfait à la première utilisation d'un outil technologique puisqu'on apprend de nos erreurs.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Elles pourraient s'insérer facilement dans toutes les matières que j'enseigne. Par exemple, en GHEC, je pourrais commencer une leçon en leur demandant ce qu'ils connaissent déjà sur le sujet à l'aide de Mentimeter. Je pourrais utiliser Google form pour créer des questionnaires sur un roman et attribuer des points en utilisant différents types de questions. Je pourrais aussi demander aux élèves de créer une présentation avec puppet edu ou toon static sur une règle de grammaire.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La portabilité d'une tablette et la facilité à faire des recherches est très attrayante pour l'élève. De plus, la qualité des présentations créées par l'enseignant ou par les élèves est très stimulante. L'idée que les élèves puissent collaborer entre eux en utilisant la suite Google est également attrayante, pratique et stimulante. Le fait que l'enseignant puisse collaborer et faire de la rétroaction est clairement un facteur de réussite. Grâce à tout cela, l'élève ne peut faire autrement que s'engager dans ses apprentissages.