

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Sonia Laferriere

<https://www.cadre21.org/membres/lafes274-csscotesud-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-24 21:09:08

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il faut avoir une bonne posture: accepter de faire des erreurs et essayer en restant conscient qu'on est le spécialiste de la pédagogie et l'élève peut nous aider avec la technologie.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais les utiliser à plusieurs niveaux. Je suis déjà habile avec l'utilisation de la présentation. J'aimerais explorer les 2 autres aspects soit le questionnement et la création d'activité. Tout en gardant en tête mon intention pédagogique. La technologie au service de l'éducation.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour avoir déjà fait quelques activités en classe, la motivation est présente. Pour les jeunes, c'est plaisant de voir l'école avec les yeux technologiques, ils ont toujours hâte d'avoir les tablettes ou les mini-ordinateurs en classe. Cependant, une certaine partie de la clientèle n'est pas touchée par cet engouement et n'apprécie pas. Certains sont découragés et se sentent même nuls. Il faut être alerte et rassurer les élèves, les accompagner car plusieurs doivent comme nous s'approprier ces nouvelles technologies. Jouer à des jeux en ligne et faire des activités éducatives même si elles sont agréables ne règlent pas tous les problèmes. Il faut en être conscient et varier les activités. Dans ma classe, je vise la variété des moyens afin de rejoindre l'ensemble et accompagner les élèves dans l'appropriation des connaissances et des moyens utilisés, dont la technologie. JE suis quand même consciente que la technologie est un outil non négligeable pour réussir à rejoindre, motiver ma clientèle.