cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : catherine.joly@csbe.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/18da7fffa6e233608a2b1da5

Date d'obtention : 2020-04-22 18:22:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est vrai que dans la pratique quotidienne en enseignement, nous avons la fâcheuse habitude de partir des applications que nous découvrons plutôt que de notre intention de communication ou d'enseignement. Je redécouvre l'efficacité de recadrer ce que je souhaites réellement faire acquérir à mes élèves et d'utiliser l'application choisie au service de la transmission de ce contenu. Cette démarche m'aidera mieux choisir laquelle des application présentées ici il sera le plus efficace d'utiliser. J'aime particulièrement l'idée d'apprendre à utiliser genial.ly qui semble beaucoup plus dynamique que mes traditionnels power point. Pouvoir faire des quiz en ligne sans appareils électroniques dans les mains des élèves me séduit aussi. Je suis enseignante de musique et j'enseigne dans 3 écoles à une quarantaine de groupes. Pouvoir scanner des cartons réutilisables me semble simple et efficace.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je pourrais d'abord présenter des notions musicales de base avec l'application genial.ly pour ensuite questionner la classe à l'aide d'un questionnaire interactif. Il serait ensuite à propos de créer une capsule de révision des notions enseignées à l'aide de powtoon pour stimuler les élèves qui devraient revoir les concepts expliqués la première fois. Je rendrais la capsule accessible en ligne sur le site internet de mes classe ainsi que des exercices supplémentaires à imprimer. Je pourrais par la suite créer une évaluation individuelle pdf à imprimer pour la réaliser en classe à l'aide des questions du quiz et évaluer les élèves pour ensuite consigner les résultats.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que le fait de présenter le contenu sur plusieurs support contribuerait à garder l'attention de mes élèves tout au long du processus d'apprentissage. Le fait d'effectuer des quiz en ligne en groupe améliorerait l'esprit d'équipe de ma classe et le sentiment de plaisir ressenti ensemble si essentiel à la pratique de musique d'ensemble. Le dynamisme généré influerait très probablement sur l'investissement et la motivation de mes élèves. Je crois aussi que la perception de l'évaluation serait plus positive puisque intégrée dans un processus clair et plus interactif, présenté comme l'apprentissage de l'élève et non plus l'apprentissage à transmettre à l'élève. Puisque la révision la rétroaction et l'évaluation seraient intégrés dans les activités préparées à l'avance dans une certaine séquence d'utilisation planifiée de certaines applications, je serait mieux préparées dans l'enseignement de certains contenus choisis et d'avantage disponible pour interagir avec les élèves. Je crois donc que tout cela aurait finalement un impact positif sur la réussite de mes élèves.