cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marianne Briand
https://www.cadre21.org/membres/db84caa0a80699ac7d1244fa

Date d'obtention : 2020-04-22 17:01:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ce sont de superbes ressources. Je connaissais déjà Genial.ly qui est selon moi très interactif mais j'aime pouvoir utiliser différents outils pour captiver mes élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources peuvent être utilisées pour n'importe quelle circonstance, que ce soit pour présenter de la nouvelle matière que d'inviter mes élèves à créer du contenu. Pour ma part, étant enseignante en musique, je pourrais faire des courts vidéos pour rappeler aux élèves quelles sont les méthodes à utiliser pour pratiquer de son instrument, ou encore comment se souvenir des notes sur une portée.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ils se sentiraient plus impliqués dans leur apprentissage. Je ne serais pas la seule à avoir de l'information puisqu'ils en auraient également.