cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Catherine Dutilly
https://www.cadre21.org/membres/4cc81fd5b19fd3f79738512a

Date d'obtention : 2020-04-22 16:49:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Beaucoup d'outils à explorer pour me familiariser afin de voir lesquels je préfère selon mon intention pédagogique et la facilité à l'utiliser comme enseignante.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Premièrement en étant en adaptation scolaire, je dois diversifier, modifier, adapter selon l'élève donc pour un suivi individualisé ou parfois de groupe, plusieurs outils seraient intéressants. Les technologies sont sources de motivations pour les élèves, ils se sentent souvent davantage interpelés et en action.

En classe, j'utilisais déjà des Powtoon créés par d'autres enseignants pour expliquer les règles orthographiques des élèves.
Nous utilisons depuis peu One note pour les élèves, je pourrais y glisser les liens pour accéder à différentes activités, explications... De mon côté, je l'utiliserais aussi pour d'autres capsules à l'étude, des stratégies en math ou en français en révision, en retour de notion pour résumé.

Edpuzzle est un des outils que j'aimerais explorer davantage pour les stratégies de compréhension, entre autre l'inférence à travers des cours métrages, la structure du récit (où, quand, qui, ce qu'il voulait....)
Kahoot je l,ai déjà utilisé et je ne l'aime pas pour nos élèves plus faible, ils doivent retenir dans quel couleur est la réponse choisis (parfois surcharge). Par contre, d'autres quizz m'interpellait davantage à essayer, surtout ceux avec rétroaction.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Beaucoup de ressources sont interactives par les quizz, les élèves aiment voir immédiatement les résultats, ils ont l'impression de jouer tout en révisant, en apprenant... Pour en avoir un peu utilisé, les élèves sont motivés à participer.

Mes élèves ont presque tous la mesure 30810, ce qui me permet d'exploiter davantage les technologies, ils en sont heureux.

Aussi, de mon côté, j'ai utilisé Edigo pour créer des cartes à tâches afin de jouer aux serpents-échelles tout en révisant les notions vues. Par contre, je ne connais pas Canvas et je voudrais l'explorer. Les élèves sont toujours plus captiver en passant qu'ils jouent...