

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Myranie Bélanger](#)

<https://www.cadre21.org/membres/367a59ccf2b74b38a499bf95>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-04-22 16:20:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

À propos des ressources présentées dans cette formation, ma première réflexion réfère à l'importance de se référer à mon intention pédagogique pour utiliser les ressources technologiques et non le contraire, élément que j'étais habituée de faire, malheureusement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je prévois insérer la ressource Génial.y dans mon enseignement, notamment pour présenter des artistes lors des cours d'arts, par exemple.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ces ressources à ma pratique aura certes un lien sur la motivation et l'engagement de mes élèves. Je suis impatiente de commencer.