

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Jessie Poulin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e4a2f817fd5555261d6872b2>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-04-22 04:15:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les principales questions que je me pose sont tournées vers la motivation des élèves et la faisabilité de la classe inversée. Je voudrais vraiment changer mes pratiques actuelles et les rendre plus stimulantes pour les élèves. Par contre, comme mon école est située dans une zone plutôt défavorisée et que les élèves ne possèdent pas tous un ordinateur ou même un réseau Internet, est-ce possible d'intégrer cette technique ? De plus, la motivation des élèves n'est pas si présente. Seulement aujourd'hui, dans la situation actuelle du Covid-19, rares sont ceux qui travaillent à la maison. De plus, le français, la matière que j'enseigne, ne fait pas partie des matières dans laquelle les élèves fournissent beaucoup d'efforts. Toutefois, plus j'avance dans ma carrière, plus je constate que la façon traditionnelle ne convient plus aux élèves d'aujourd'hui. Il faut un changement dans notre manière de concevoir l'enseignement. Donc, je vais me lancer, un petit pas à la fois !

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces pratiques vont d'insérer dans les capsules pour la grammaire, dans la mise en situation des écritures que je vais proposer aux élèves. J'aime bien Genially. Cette application me parle.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que le changement ne peut qu'être bénéfique pour les jeunes, Un enseignement dynamique, parsemé de capsules en tout genre devrait les motiver à faire des efforts supplémentaires afin d'élargir leur bagage personnel de connaissances et de savoir-faire.