

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Isabelle Girard

<https://www.cadre21.org/membres/97f99254529e9c939f1a81f9>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-04-21 19:19:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Puisque je suis enseignante en adaptation scolaire, je suis contente de constater que les outils présentés dans la formation doivent être gratuits et accessibles pour tous (nos élèves ayant parfois des ressources technologiques limitées). Je constate aussi que peu importe l'utilisation d'outils technologiques, il est important de partir de notre intention pédagogique pour choisir judicieusement comment y intégrer les technologies. Il ne sert à rien de présenter aux élèves une multitude des ressources sans préalablement avoir un objectif clair en lien avec la matière à enseigner. Les technologies doivent simplement bonifier notre pédagogie et non l'inverse. Le choix des applications demeure ensuite en fonction des besoins de nos élèves. Par exemple, en explorant Genially, je constate que pour des élèves en difficulté il sera nécessaire de bien encadrer les objectifs des activités, car ils peuvent facilement se "perdre" lorsque trop d'options s'offrent à eux. Les applications choisies devront pour ma part être simples, concises et concrètes.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Quelques exemples qui me viennent en tête: en créant des capsules d'information en lien avec des stratégies pour étudier, en appuyant mes enseignants avec un support visuel technologique, en utilisant différentes plateformes éducatives pour consolider leurs apprentissages ou encore en leur apprenant à créer eux-même certains outils pour appuyer leur présentation orale, particulièrement en anglais puisque j'enseigne cette matière.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour mes élèves en difficultés d'apprentissage, un support visuel avec technologies lors de l'explication de nouvelles notions sera sans doute bénéfique à leur compréhension, donc à leur réussite. Ensuite, en les encadrant dans l'utilisation des ressources pour consolider leurs apprentissages, je crois que les technologies pourraient contribuer grandement à leur motivation à apprendre et à s'impliquer. Les élèves aiment travailler avec tablettes et ordinateurs, les tâches "papier" sont parfois plus lourdes pour eux. Aussi, plusieurs de mes élèves ont de grandes difficultés en lecture et en écriture donc l'utilisation d'un support numérique pourrait les aider à alléger certaines tâches en ce sens. Merci beaucoup à vous pour cette formation pertinente et actuelle.