

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Nicolas Rouleau
<https://www.cadre21.org/membres/nrouleau-trivium-academy-com>

Date d'obtention : 2020-04-20 16:31:52

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je vois une multitudes de ressources ayant diverses caractéristiques permettant de s'adapter à différentes situations. C'est-à-dire que peu importe le contexte scolaire, il est possible de trouver un outil qui conviendra à aux besoins de l'enseignant.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon cas, j'en suis à renouveler le cours d'univers social. Un cours souvent magistral avec un questionnaire papier pour évaluer les élèves. J'ai commencé par demander aux enseignants du secondaire la plus grandes difficultés de leurs élèves lorsqu'ils arrivent au secondaire. De cette façon, je pouvais adapter mon enseignement pour mieux préparer mes élèves. Avec la PDA et recitus, j'ai commencé à construire un powerpoint couvrant la matière à voir pour chaque année scolaire. Suite à ma formation de la classe inversée, j'ai l'intention que ce powerpoint permettent aux élèves de voir la matière à leur rythme et ainsi travailler par projet. L'application qui m'a le plus intéressé est plickers. Avec cette application, je pourrai évaluer les élèves sans passer par le traditionnel quiz papier/crayon. Cela me permettra de recueillir en direct la compréhension de l'élève et au besoin de revoir quelques concepts. Je vois donc l'intégration des TIC de deux façons: dans mon enseignement et dans leur apprentissage. En résumé, j'utilise les TIC pour enseigner le contenu et évaluer en plus de demander aux élèves des utiliser à leur tour pour le projet. Mon but est qu'ils soient plus intéressé en classe et qu'ils apprennent à utiliser les TIC eux-mêmes.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique? Je crois qu'en travaillant par projet et surtout par eux-mêmes, les élèves seront plus engager dans leur apprentissage. De plus, les sortir du cadre habituel (cahier d'apprentissage) sera bénéfique sur leur motivation. Encore une fois, je crois que la motivation, l'engagement et la réussite sont inter-reliés. En les engageant dans le processus, ils auront tendance à être plus motivés et donc mieux réussir.