

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Pierre-Luc Beaudry

<https://www.cadre21.org/membres/beaudry-pl-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-19 14:38:37

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Tout d'abord, il est important de garder en tête que les TIC sont d'abord des outils. Ils doivent être utilisés dans le but d'atteindre un objectif pédagogique. Il faut donc être d'abord et avant tout un bon pédagogue pour bien utiliser les TIC. Par la suite, lorsque nos tâches sont bien conçues en lien avec les TIC, celles-ci nous permettent d'aller plus loin, par exemple par l'intégration d'une rétroaction directe. Il est aussi intéressant de percevoir les TIC dans 3 grands axes (présentation, questionnement et création). En gardant en tête ces trois grandes catégories d'intention pédagogique, il est plus facile de réfléchir à la réelle utilité de certaines TIC ou choix de celles-ci.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je souhaite présentement me préparer à intégrer les principes de la classe inversée l'année prochaine dans mes interventions orthopédagogiques. Comme on peut le voir dans la présentation, il y a BEAUCOUP de TIC disponibles et ces premières réflexions m'amènent à vraiment redéfinir mes intentions pédagogiques afin de mieux sélectionner les outils adéquats. Par exemple, je ne risque pas d'utiliser les mêmes outils pour faire des vidéos préparatoires que des vidéos de rétroaction ou de démonstration. Cette formation m'a aussi permis d'explorer des outils que je ne connaissais pas ou dont je ne connaissais pas le potentiel d'utilisation. Ils seront intéressants à explorer dans les semaines à venir.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour les élèves, il peut être très intéressant d'utiliser les TIC. Tout d'abord, chacun sait que l'attrait de présentations ou d'activités esthétiquement bien réalisées peut être motivateur. Cependant, la puissance des TIC vient sans doute plus du fait qu'elles peuvent donner une rétroaction claire et rapide (sans remplacer celle de l'enseignant) à l'élève ce qui l'aide dans sa réussite, sa motivation et dans son autonomie. Elles le rendent aussi plus actif et engagé dans son apprentissage. Elles permettent aussi à l'enseignant de superviser la compréhension des élèves pour ainsi cibler ses interventions et par le fait même se libérer du temps avec les élèves. Les élèves ont alors plus de temps de disponibilité avec l'enseignant. Finalement, les TIC permettent une différenciation pédagogique offrant la possibilité à l'élève de suivre son rythme (ex. revoir les notions à la maison à l'aide d'exercices interactifs ou capsules vidéos).