

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Stéphanie Boucher

<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-boucher-2-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-19 00:52:01

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Bien que j'en connaissais déjà quelques-unes, j'ai découvert de nouvelles plateformes que j'ai l'intention d'expérimenter. Je réalise aussi que je ne suis pas aussi débutante que je le pensais.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme j'enseigne à une classe plutôt hétérogène, ces outils me permettrait de faire davantage de différenciation pédagogique en permettant aux élèves de travailler à leur rythme. Aussi, avec la situation de la Covid-19, je pratique l'enseignement à distance. Ces outils s'ajoutent donc à ma banque, ainsi je pourrai varier mes situations d'apprentissage.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet de la nouveauté et de la variété a un impact majeur sur la motivation des apprenants. Je suis déjà une enseignante « anti-cahier d'exercices » alors j'ajoute ces nouvelles ressources à la liste de celles que j'utilise actuellement. Nous savons tous que les nos apprenants actuels utiliseront les technologies dans leur vie future, il est donc très pertinent de les rendre autonomes vis-à-vis de ces plateformes d'apprentissage.