cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marie-Claude Mercier
https://www.cadre21.org/membres/0b6ffa809fa38a23362cfe43

Date d'obtention : 2020-04-18 14:58:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

L'importance de partir de l'intention pédagogique et non d'une ressource numérique. Cela demandera beaucoup de recherche. C'est pourquoi Cadre21 sera un élément important dans ma formation continue sur mon utilisation des TIC.
Malheureusement, cela met en lumière le manque de ressources informatiques dans les écoles en général et la mienne en particulier. Cela fait également ressortir le manque d'autonomie professionnelle que nous avons face aux applications et logiciels disponibles.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Maintenant que nous sommes confinés, il est important d'expérimenter la ou les meilleurs ressources disponibles pour tous afin de maintenir les acquis des élèves. Trouver une ressource qui permettra à tous de faire une activité que les autres élèves pourraient voir et commenter, comme lorsque nous faisons des retours en grand groupe et les rétroactions.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Souvent, les enfants ne voient pas l'aspect pédagogique d'une ressource, ni les apprentissages