CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : gauthierkimberly
https://www.cadre21.org/membres/kimberly-gauthier-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-17 17:58:26

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Comment faire un tri de toutes ces options d'applications et de sites internets disponibles qui peuvent être un support à l'enseignement et aux apprentissages? Quand pouvons-nous dire que nous les intégrons suffisamment ?
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
J'utilisais déjà quelques plateformes au quotidien (edigo, prezzi, padlet, scratch, kahoot, mindmeister, plickers, teams, etc.). Ma découverte d'aujourd'hui est Génial.ly. D'un premier coup d'oeil, je vois qu'il y a beaucoup de fonctions disponibles et ça semble très intéressant. J'aime que cette plateforme réponde à 3 fonctions que je considère essentielles, soit de bonifier les présentations, de permettre de questionner les élèves et de rendre les élèves actifs dans leurs apprentissages. Suite à une exploration plus raffinée, il est fort probable que je l'ajoute ma banque d'outils TIC.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Je le vois au quotidien avec élèves : la clef demeure la variété. Sortir des sentiers battus et varier les approches permet de garder mes élèves motivés et intéressés. Certaines plateformes (je pense à Kahoot) ont vraiment la cote chez mes jeunes élèves car elles sont ludiques et stimulantes. De plus, leur utilisation renforce chez les élèves leurs sentiments d'engagement et d'efficacité. Pour finir, on ne peut nier l'immense force des apps qui offrent une rétroaction directe personnalisée et directe aux élèves. Les apps qui conservent des traces (comme Plickers par exemple), permettent également de sauver beaucoup de temps de correction et permettent de cibler facilement où les enfants réussissent bien et ce qu'il reste à travailler. En d'autres mots, ces applications/plateformes permettent aux enseignants d'adapter mieux leur enseignement aux besoins de leurs élèves! Ce qui est génial.