cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Camille Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/14417ef84d8cf6bfc1da7c8a

Date d'obtention : 2020-04-16 23:01:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai beaucoup apprécié que le cours mentionne qu'utiliser un outil pour utiliser un outil n'a aucun intérêt: c'est selon moi un écart qu'il est facile de faire en utilisant les TICS. Puisqu'introduire un nouvel outil prend du temps (il faut enseigner aux élèves comment l'utiliser), il faut vraiment qu'il y ait une valeur ajoutée au niveau des apprentissages!
Le schéma SAMR m'a aussi permis de faire mon "auto-diagnostic" et de mieux comprendre où j'en étais dans mon questionnement par rapport aux TICS. Merci!
Finalement, je souhaitais découvrir de nouvelles applications utiles et ce fut le cas. Je suis par contre toujours à la recherche d'un LMS simple d'utilisation que je pourrais utiliser pour lier toutes ces ressources dans un site facile d'accès pour mes élèves. À suivre...

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Mon grand questionnement ces temps-ci pourrait être formulé ainsi: comment rendre des cours en ligne plus interactifs et donc plus motivants pour les élèves? Ce cours m'a permis de découvrir plusieurs ressources qui me permettraient d'atteindre cet objectif. Je pense par exemple à Edpuzzle. Je trouvais que les élèves étaient trop passifs quand ils regardaient une vidéo pour assimiler du contenu: mon problème est maintenant résolu! Je pense aussi à Mentimeter, qui a certainement piqué ma curiosité. Voilà une autre application qui permet d'ajouter de l'interactivité à un cours en ligne, puisque les élèves pourront répondre à des questions au fil de la présentation. Je connaissais déjà un peu Génially, car des collègues m'en avaient parlé par le passé. J'ai l'intention de l'utiliser pour faire un "escape game", une autre activité qui me semble bien interactive.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Dans ma pratique enseignante, j'essaie toujours de rendre mes élèves plus actifs, car cela les rend selon moi plus impliqués, donc plus motivés et cela contribue à leur réussite. L'intégration des outils précédemment mentionnés permettrait d'aller dans ce sens. Dans un contexte d'enseignement à distance synchrone, je suis convaincue que des applications comme Mentimeter rendraient mes élèves plus actifs, donc plus intéressés et assureraient davantage leur assiduité aux cours. Dans un contexte d'enseignement à distance asynchrone, des applications comme Génially ou Edpuzzle pourraient avoir un effet similaire, mais devraient selon moi être combinés à des activités permettant de l'interaction entre les élèves pour avoir un impact durable sur leur motivation. Finalement, lors de mes cours en présentiel, ces outils auraient un impact similaire. Tout d'abord, les élèves adorent travailler avec les TICS! Ensuite, comme j'utilise beaucoup le questionnement, Mentimeter me permettrait interroger tout mon groupe plutôt qu'un seul élève à la fois, ce qui rendrait encore une fois mes élèves plus actifs, donc plus motivés.