

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Leclerc-Fortin Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/be8d6067d79bf6fff79f689e>

Date d'obtention : 2020-04-16 21:12:47

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

La personne LeadTechno de mon école effectue un excellent travail de présentation et d'accompagnement en ce qui concerne l'utilisation de nouveaux outils dans les classes. Quelques applications présentées dans la formation m'étaient familières grâce à elle. Cependant, la variété des outils présentés ainsi que l'aperçu général de chaque ressource m'ont permis de me créer une banque d'outils à explorer pour chacune des thématiques de la formation. J'ai beaucoup apprécié cette formule. Je prendrai le temps d'aller explorer quelques-uns des outils un peu plus en profondeur avant d'entreprendre la formation du niveau Architecte.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

À ce jour, je ne suis pas encore titulaire d'une classe puisque j'en suis à ma 2e année d'enseignement. Cette année, j'ai un contrat en partage de tâches dans quatre classes différentes, qui s'étendent sur tous les cycles du primaire. Plusieurs ressources pourront m'être utiles pour faire créer par les élèves des activités en lien avec l'univers social (principale matière que j'enseigne dans chacune de mes classes). Certaines ressources, comme Genial.ly, pourront également rendre plus intéressante et interactive la présentation du contenu dans cette matière.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'école où j'enseigne est déjà bien avancée dans l'intégration des TICs en classe (utilisation fréquente de Seesaw, Padlet, Google classroom, etc.). Utiliser à mon tour ces ressources permettrait d'uniformiser mon enseignement avec celui des enseignantes titulaires des classes, ce qui faciliterait la tâche pour les élèves. Cela contribuerait aussi grandement à leur motivation, puisque les élèves seraient invités à créer eux-mêmes des quiz et des ressources pour s'autoévaluer lors de leurs apprentissages. Certaines ressources, qui permettent de présenter aux membres de la famille le travail de l'élève, augmenterait aussi assurément la motivation puisque les élèves adorent présenter leurs fiertés à leur entourage. Cela contribuerait à renforcer le lien école-famille.