cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Sandra St-Pierre
https://www.cadre21.org/membres/14122a8a642e59cfdc6c613a

Date d'obtention : 2020-04-15 03:10:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est que j'ai beaucoup à apprendre ! J'avais le désir d'intégrer différentes ressources à mon enseignement, mais je ne prenais pas nécessairement le temps pour le faire et aussi car je ne savais pas par où commencer. Forcément, je me sentais vraiment dépassée. Cette formation m'a été très utile pour me donner une petite idée des ressources et leurs applications quasi infinies à intégrer dans l'enseignement. Avant je ne savais rien sur le sujet ou presque; maintenant je sais ce que je ne sais pas. Du coup, je peux mieux aller chercher les bonnes informations et ressources pour répondre à ce désir de m'actualiser en tant qu'enseignante.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'aimerais présenter autrement les notions et ainsi faire en sorte que l'élève puisse avoir accès au contenu en tout temps et que celui-ci soit agréable et stimulant, et, tranquillement, m'initier à la classe inversée... La projection d'une notion, d'un contenu d'apprentissage au tableau par exemple, ne serait plus ainsi à mon service, mais bien au service de l'élève. L'approche est fort différente !

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Favoriser l'intégration de ces ressources quotidiennement dans mon approche pédagogique devrait, je crois, motiver chaque élève à être plus autonome et proactif dans son apprentissage.