CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : mariejosee.allain
https://www.cadre21.org/membres/mariejosee-allain-cssrl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-15 00:21:55

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
D'abord, je dois mentionner que j'avais répondu au questionnaire sans avoir terminé la formation. C'est la première fois que je me forme avec CADRE 21. C'est en essayant de répondre à ces présentes questions que je me suis rendue compte qu'il me manquait de l'information et que j'avais seulement complété le premier onglet (processus réflexif).
D'abord, je suis consciente que l'intégration des tics en classe est un élément essentiel à l'ère technologique du 21e siècle. Toutefois, L'appliquer est autre chose. Je pense que les enseignants devraient obligatoirement être formés pour adapter la technologie aux besoins des élèves. Après avoir suivi cette formation, je constate qu'il existe une multitude de ressources qui permettent de présenter et de créer. Les tics sont des possibilités qui permettent de redéfinir l'apprentissage, donc apprendre autrement en effectuant de nouvelles tâches. Des tâches qui n'ont jamais été possibles auparavant.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Les différentes ressources peuvent toutes s'intégrer à mon enseignement. Par contre, je dois m'approprier ces applications pour pourvoir m'en servir adéquatement. Comme je le mentionnais à la question précédente, il existe une panoplie de ressources. J'aimerais découvrir une seule application efficace pour présenter, une autre pour questionner et une autre pour créer des activités en ligne. Ensuite, je pourrai intégrer ces ressources à mon enseignement en répondant à mes intentions pédagogiques et objectifs précis. Nous devons adapter la technologie à notre enseignement et non l'inverse.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Outre les vidéos sur le Web, j'utilise Power point pour présenter certaines notions ou pour approfondir des apprentissages. Mes élèves adorent! Leur intérêt est palpable. De plus, ils ont accès à un portable pour certaines applications éducatives en ligne et effectuer des recherches. Ils en redemandent! C'est la technologie que j' intègre à mon enseignement. J'imagine comment mes élèves seraient davantage motivés si je variais les tics et que je les utiliserais pour les engager dans leur apprentissage. Ce sont des facteurs de réussite.