cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Nancy Gormley
https://www.cadre21.org/membres/5fb536633618ab67dab322a2

Date d'obtention : 2020-04-14 20:17:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe une multitude de ressources et ça peut être déstabilisant de ne pas savoir par où commencer. Plusieurs éléments ont retenu mon attention et me permettront de ne pas m'éparpiller ou de vouloir tout recommencer à zéro!
Je dois garder à l'esprit mon intention d'apprentissage. La technologie intégrée devient pédagogique dans la mesure où l'élève s'engage dans son processus d'apprentissage. La technologie est un outil qui me permet d'atteindre ce but.
De plus, il est important de développer ma tolérance à l'ambiguïté, de me rappeler que j'ai le droit à l'erreur et que le risque est partagé. Je peux faire confiance aux compétences numériques de mes élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Comme l'intégration de la technologie était un défi dans ma formation continue cette année, j'ai commencé à expérimenter différentes formules. J'envoie des photos, des vidéos ou des liens aux parents et aux enfants par le biais d'une page Facebook privée. J'ai expérimenté mentimeter pour connaitre les réponses des élèves à une question sur les émotions en écriture. Je réalise des google meet une fois par semaine pour échanger avec mes élèves. J'utilise la plateforme Netmath et Grand duc pour envoyer des activités à mes jeunes, tout en suivant leur progression à distance.

C'est un début dans le vaste éventail de propositions existantes!

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

La technologie est un support à l'apprentissage qui favorise grandement l'engagement de mes élèves dans ce qui est proposé. Elle rend la tâche plus stimulante et augmente l'intérêt et la motivation lors de la réalisation de celle-ci. Elle permet de diversifier et de différencier mes activités ou d'ajouter un petit plus à ce qui se faisait déjà. Elle place l'élève au cœur du processus d'apprentissage puisqu'elle contribue à divers échanges constuctifs et au développement de la capacité à résoudre des problèmes ensemble.

C'est une voie d'avenir dans lequel je compte poursuivre comme pédagogue!