cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marie-Eve Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/a7b141301a2842fab0dc04ba

Date d'obtention : 2020-04-14 16:44:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Avant de débuter la formation et la lecture des différentes ressources proposées, je ne pensais pas que ce badge allait m'apporter de nouvelles connaissances. Toutefois, dès le départ, j'ai aimé le fait que ce badge s'obtienne en fouillant et en regardant différents outils et différentes plateformes. Je ne pensais passer plus de 3 heures sur un site et plus de 10 heures sur un autre afin de m'approprier le contenu tranquillement. J'ai également aimé le fait qu'il y ait des critiques à la fois positives et négatives des différentes ressources proposées. Les liens sont présents et facilitent l'accès aux ressources. De plus, il y a un bon choix de ressources proposées et nous pouvons facilement trier ce qui correspond à nos besoins et à notre enseignement.
Toutefois, dans le vidéo présentant la boîte à outils par la conseillère pédagogique, il y a un de ses propos qui m'a fait réfléchir. Elle mentionne que nous n'avons pas besoin d'être des experts en technologie pour les utiliser, mais des experts en pédagogie. J'apprécie ce fait. Toutefois, elle mentionne également que les élèves qui sont souvent meilleurs que nous avec la technologie peuvent nous aider et que nous n'avons pas besoin de connaître totalement les outils utilisés. Je ne suis pas tout à fait d'accord avec ce dernier point. Les élèves utilisent les TICS, mais pas nécessairement pour travailler. Même les meilleurs avec la technologie ont souvent des questions pour nous. Je ne suis pas à l'aise de présenter des projets ou de demander à mes élèves d'utiliser des outils si je ne les connais pas et que je ne suis pas en mesure de les épauler dans leurs démarches.

Globalement, je tiens à remercier la personne qui a fait le tri et nous a présenté tous ces outils. Ils sont variés et intéressants.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà les technologies dans ma classe. Toutefois, ces technologies et ces outils sont davantage utiliser par mes élèves dans leurs projets (Imovie, MovieMaker, Kahoot, la suite Office, Cartoon, etc.). Dans cette boîte à outils, j'ai découvert 2 plateformes intéressantes que je n'avais pas encore exploité:

Genial.ly et Edigo

Genial.ly est un site que je connaissais pas. J'ai créé un jeu pour mes élèves et je me suis laissé prendre au jeu. J'ai passé plusieurs heures à peaufiner et à rendre intéressantes des notions. J'ai hâte de pouvoir l'expérimenter avec mes élèves. J'ai déjà également plusieurs autres projets en tête. Je pense adhérer à la version Premium. ce site permet de faire des présentations dynamiques. Toutefois, il me faudra encore un peu de temps afin de bien comprendre et d'utiliser toutes les fonctionnalités.

Edigo: J'adore réaliser des belles présentations pour mes élèves. Je n'utilise pas de matériel pédagogique des maisons d'édition et je conçois tout mon matériel moi-même. Je ne connaissais pas du tout ce site et j'ai été charmé. Ce site me permettra de créer des outils de qualité pour mes élèves.

Il y avait également d'autres ressources intéressantes, mais je vais commencer par exploiter ces deux dernières.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves adorent utiliser la technologie. Les deux ressources que je vais exploiter auront des impacts différents sur la motivation de mes élèves.

J'utiliserai Genial.ly pour créer des jeux de piste et des jeux d'évasion virtuels pour mes élèves. Utiliser un tel outil rend l'apprentissage plus agréable et les élèves ont l'impression de jouer et non d'apprendre. J'adore intégrer mes notions par le jeu. En ayant déjà réalisé un jeu d'évasion, il est évident que la motivation et l'engagement des élèves sont à leur maximum lors de ces périodes.

J'utiliserai Edigo pour créer des ressources de qualité Quand les élèves ont entre les mains un document visuel dynamique et vivant, ils sont plus portés à réaliser avec sérieux la tâche demandée. De plus, la calligraphie et la propreté du travail est également accentuée lorsque la tâche est présentée en couleur et avec un beau montage. Les élèves sont peu enclins à réaliser une activité ou une tâche quand cette dernière n'a aucune image et est simplement en noir et blanc. J'ai également consulté le site qui parlait de l'importance de la typographie lors d'une présentation. Je vais reprendre certains trucs, c'est certain.