cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : veronique-stoia@cspi.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/684441dee0f9d7ffb4890eb0

Date d'obtention : 2020-04-09 14:38:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Genially me semble un outil très complet. Je suis allée l'explorer et il offre vraiment beaucoup de possibilités. Maintenant, s'il y a une possibilité de rétroaction immédiate incluse dans l'outil, cela devient vraiment très utile pour optimiser mon enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Elles deviendraient un outil et non une fin en soi... En gardant en tête mes intentions, ces outils seraient au service de ce que je veux enseigner aux élèves.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Bien sûr, avoir accès à la technologie et l'utiliser sur une base quotidienne attire beaucoup les élèves. Ils ont été élevés avec et ne s'imaginent pas pouvoir survivre sans... Il serait tout à fait logique pour eux qu'elle fasse partie de leur vie à l'école aussi. Cela rendrait les apprentissages plus attrayants et, je crois, beaucoup plus poussés puisqu'ils arriveraient à faire des choses impossibles à faire avec du papier et un crayon (par exemple de créer un documentaire sur un sujet x ou y). I y aurait, par le fait même, une augmentation de l'engagement et de la motivation.