CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Eric Paradis
https://www.cadre21.org/membres/eric-paradis-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-31 17:20:15

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Que je vais pouvoir en utiliser et les intégrer à mon enseignement. Diversifier mes pratiques pour les prochaines années.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Pour questionner mes élèves différemment à l'aide de quiz numérique. Utilisation pour transmission des travaux. Vérification rapide de l'évolution de mon groupe...
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Un élément supplémentaire de motivation pour les garçons. Dès qu'il y un augmentation de la motivation, l'élève se sent plus engagé dans ses apprentissages ce qui favorise sa réussite.