

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Mélanie Maltais

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-maltais-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-30 16:23:41

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Tout part de l'intention pédagogique. Il ne faut pas décider à la base de l'outil technologique que l'on veut utiliser mais bien quel outil serait le plus pertinent pour le type d'apprentissage visé. Il est possible de s'éparpiller tellement la liste des outils est vaste. J'ai déjà tenté différents outils, et je me suis dirigée vers la formation de base afin de pousser ma réflexion et cesser de tester toujours de nouveaux outils. En limitant mes options à des outils proposés par des pédagogues technologiques, je vais choisir celui qui sera le plus adapté à mon intention et aux besoins de mes élèves. Ayant testé divers ressources, je peux déjà avancer que la posture d'apprenant me convient parfaitement. Je sais laisser la place aux élèves lors de questionnements au niveau de la technologie. De beaux échanges peuvent s'installer et des apprentissages solides peuvent se faire.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais que ces ressources s'intègrent pour chacun des aspects présentés dans ce bloc de formation : présenter, questionner, créer. Je pense varier les outils en ce qui concerne la présentation. Que ce soit une présentation que je veux faire aux élèves ou une présentation que les élèves veulent faire, la variété peut être un intérêt supplémentaire. En choisissant toujours l'outil le plus adapté à mon intention.

Quant à l'outil pour questionner, j'expérimenterai un outil qui permet la rétroaction assez rapide afin d'ajuster les apprentissages selon les besoins des apprenants. Quant aux outils de création, j'explorerai certains avec les élèves. Il sera intéressant lors de visionnement de travaux de discuter du contenu et du contenant afin de voir les aspects positifs et les contraintes de chacun.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Assurément que l'intégration des technologies rehausse la motivation et l'engagement chez la grande majorité des élèves. J'ai vu une mobilisation formidable lors de l'expérimentation d'une SAÉ dans laquelle les élèves devaient utiliser Scratch pour présenter l'évolution de la société. De belles réflexions, de beaux questionnements, une recherche de solution. Le travail d'équipe est mis à l'honneur lors de certaines activités nécessitant l'usage de la technologie puisque les élèves se retrouvent souvent en mode "création". Chacun peut apporter ses idées, sa couleur. Certains outils permettent d'aider l'élève à faire une synthèse, à organiser ses connaissances, ce qui est efficace au niveau de la réussite. De plus, je crois que chaque élève peut aller au maximum de ses capacités lorsqu'on lui donne la possibilité d'utiliser un outil plutôt ouvert afin de présenter ses nouveaux apprentissages. On respecte le rythme de chacun des élèves tout en leur soumettant un défi réaliste selon ses caractéristiques.