

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Lacombe Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/d17cd0570bccc48023263606>

Date d'obtention : 2020-03-30 15:17:21

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Juste un gros WOW !

Je suis également conseillère pédagogique mais jamais je ne m'étais arrêtée à la multitudes d'outils que nous offrons.

Je suis d'accord pour dire que ce qui compte, c'est l'intention. Trop souvent, les enseignants veulent utiliser les TIC mais juste pour dire qu'ils les utilisent en classe. La plupart de mes enseignants font de 4 à 10 kahoot par semaine... ça devient trop redondant... tout comme un PPT peut rapidement devenir monotone. Je pense que l'essentiel est également de varier, comme dans toute bonne stratégie !

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Nous pensons rendre certaines de nos formations à distance via la plate-forme Moodle.

Certaines applications pourraient très bien s'insérer à notre plate-forme pour rendre le contenu beaucoup plus dynamique afin de garder l'élève motivé, et ce, même en formation à distance. Je ne connaissais pas toutes les possibilités qu'offre Genially alors je compte bien le montrer à mes enseignants et l'intégrer dans notre plate-forme.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Le fait de varier et d'utiliser divers outils apportera sans aucun doute une motivation pour les cours à distance. Également pour les cours magistraux, en esthétique, nous montrons régulièrement des vidéos et démonstrations aux élèves. L'outil Edpuzzle sera sûrement un plus pour le questionnement et garder la concentration des élèves durant le visionnement.