

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Guerin Jacinthe

<https://www.cadre21.org/membres/bd5fetc2e4d14bf690ae0960>

Date d'obtention : 2020-03-29 17:47:15

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Depuis quelques années, il y a beaucoup de nouvelles ressources. Chaque intervenant semble être devenu le défenseur de telle ou telle application. De les voir présenter ici de manière neutre permet de bien comprendre que la plupart de celles-ci sont complémentaires.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà Kahoot, mentimeter et Prezi en classe. De connaître d'autres alternatives me donne le goût de les explorer pour donner des options aux élèves. Canva est depuis quelques jours une avenue que j'explorais, donc je souhaite continuer à le faire.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Varier les moyens est toujours motivant pour les élèves. De plus, en leur donnant des options dans la création de leur présentation, je leur donnerai plus de "pouvoir". Ils ne deviendraient plus de simples applicants, mais des être décisionnels.