

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Marie-Josée Jean

<https://www.cadre21.org/membres/48882150fe1de8de4283e82c>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-03-28 01:08:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

C'est génial! Je ne suis vraiment pas familière avec tous ces moyens... mais en une unique formation, j'ai déjà des notes de prises sur les applications qui m'intéressent et que j'ai envie d'explorer! Je vais d'ailleurs prendre le temps de les visiter, de les essayer et de faire un cahier dans lequel je mettrai celles que je crois utiles dans mon quotidien.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai particulièrement apprécié Powtoon dont je n'avais jamais entendu parler. J'aimerais bien que mes élèves en difficulté (orthopédagogie) prépare une petite capsule à la suite de l'apprentissage d'une règle en écriture par exemple, et la présente à la classe. Ils deviendraient ainsi des "experts" et cela favoriserait sûrement le transfert en classe.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En orthopédagogie, le transfert est parfois plus difficile vers la classe... Dans l'exemple précédent, le fait qu'ils doivent être suffisamment attentifs pour remettre la notion vue dans leurs mots et à leur façon, favoriserait l'écoute et l'apprentissage. La motivation serait également touchée par le fait de devoir présenter cette notion sous la forme d'une petite vidéo au reste de la classe.