CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Anne Larouche
https://www.cadre21.org/membres/anne-larouche-cssp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-27 14:47:40

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Il est intéressant de positionner son raisonnement à l'aide du schéma proposé en introduction. Par ailleurs, les 5 questions clés sont encore plus intéressantes à développer avant de faire un projet. Elles permettent vraiment une réflexion évitant de s'éparpiller. Étant enseignante en adaptation scolaire au primaire, je réalise que certaines applis présentées sont vraiment plus intéressantes que d'autres, notamment plickers et thinglink.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
De manière progressive, selon une intention claire. Probablement dans le cadre d'un projet simple comme une présentation orale.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
La motivation et l'engagement assurément. Par ailleurs, il sera nécessaire d'évaluer les réelles capacités et besoins des élèves afin, d'une part, que l'intention pédagogique soit respectée et non déviée par l'utilisation de la technologie.