

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Braün Myrabel

<https://www.cadre21.org/membres/dc9c72707469293c0d9cfe5d>

Date d'obtention : 2020-03-25 16:54:04

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe tellement d'outils différents! Difficile de faire son choix! Je retiens par contre que plusieurs de ces outils voient "large"! On peut donc se concentrer sur un seul au lieu de se disperser un peu partout.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà kahoot en classe avec mes grands de secondaire 5. Je voulais aussi explorer Genial.ly, de même que les outils relatifs aux cartes mentales. De quelle façon les intégrer, mon idée n'est pas faite...

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'aspect compétitif d'outils comme Kahoot les stimulent. Au niveau de la motivation, je pense que de présenter un quête ou un jeu d'évasion à mes élèves serait un atout majeur. Je n'ai aucune idée de comment m'y prendre cependant...Je vois ça comme une montagne, n'étant vraiment pas techno à la base. Mon souhait est que votre formation m'outille un peu plus et me rendre confiante.