CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Jessy Rodrigue
https://www.cadre21.org/membres/jessy-rodrigue-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-24 00:01:27

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je connaissais plusieurs des ressources mentionnées, mais certaines ont attiré pour attention et je profiterai des prochaines journées pour les approfondir, entre autres PowToon, Learning.apps et EdPuzzle.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Selon les intentions pédagogiques, Genialy pourrait effectivement être un outil très intéressant vu ses multiples possibilités. Je pense entre autres au écoles spécialisées où je dois accompagner les enseignants qui apprennent aux élèves, entre autres, les soins quotidiens. J'imagine très bien un corps humains avec des étiquettes de vidéos, photos, etc. pour démontrer une compétence à se laver les dents, par exemple.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les différentes façons de questionner les élèves pourraient contribuer à faire augmenter leur SEP.