CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Troy McClure
https://www.cadre21.org/membres/bdurette-cssmm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-23 21:34:06

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
On doit toujours réfléchir à notre intention pédagogique lorsque l'on veut utiliser les technologies dans nos classes et non voir l 'utilisation du Ipad par exemple comme seulement une façon différente de faire la même activité qu'à l'habitude.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Je compte bien utiliser Genially. Les contenus d'univers social se prêtent bien à toutes sortes de quêtes, de quiz, etc..
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Pour avoir déjà utilisé des quiz du type Kahoot ou autres, c'est certain que la motivation des élèves est plus élevée lorsqu'on leur présente une activité qui sort de l'habitude mais encore plus quand cette activité implique qu'ils pourront utiliser eux-mêmes l'outil technologique privilégié pour présenter ou découvrir le contenu de l'intention pédagogique du départ.